Welkom bij de

Quiz

Wendy Bliekendaal en Britt Hakvoort

AURIS KONINKLIJKE AURIS GROEP · NSDSK · KENTALIS Koninklijke Kentalis · pento EXPERTS IN HOREN, SPREKEN EN VERSTAAN · adelante haal het beste uit jezelf · deelkracht. expertise | auditief | communicatief

Kennisfestival, 3 juni 2026

TOS heeft gevolgen voor…

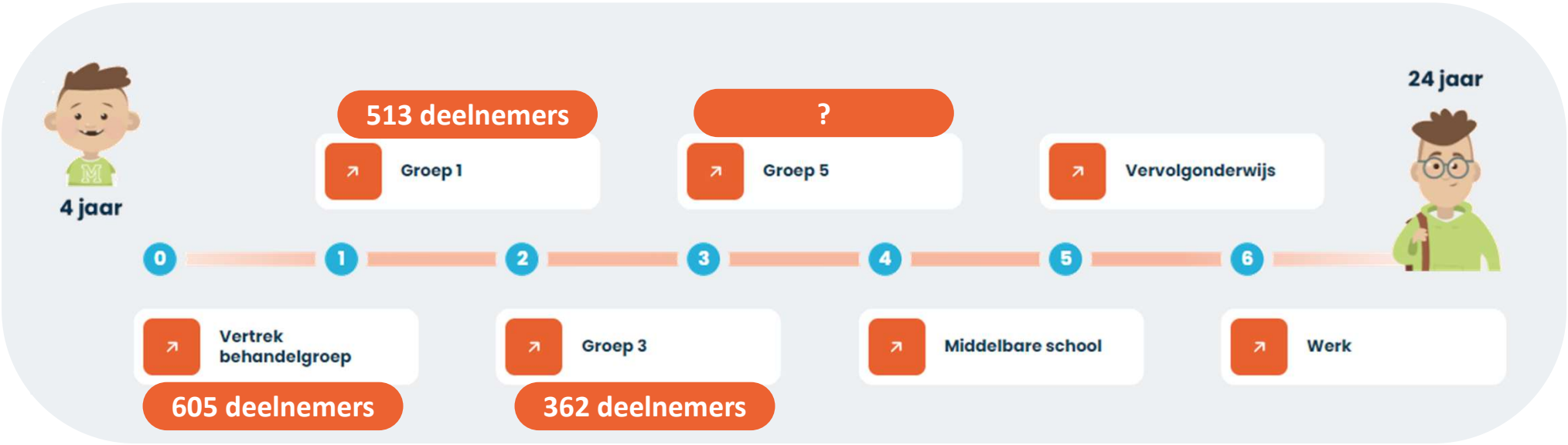
- Taal en communicatie
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Cognitieve en schoolse ontwikkeling
- Maatschappelijk functioneren

Onderzoeksvraag

Waarom ontwikkelt het ene kind met (een vermoeden van) TOS zich makkelijker dan het andere?

Welke factoren beïnvloeden de ontwikkeling?

Tijdlijn


4 jaar
513 deelnemers
Groep 1
?
Groep 5
Vervolgonderwijs
24 jaar
0
1
2
3
4
5
6
Vertrek behandelgroep
605 deelnemers
Groep 3
362 deelnemers
Middelbare school
Werk

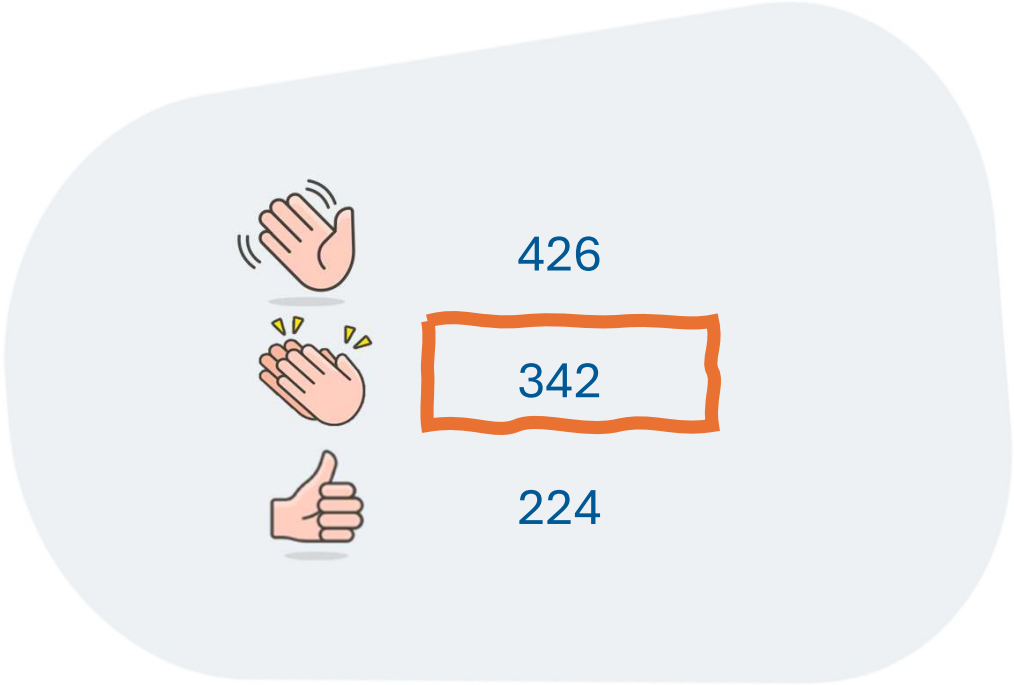
Vraag 1: Hoeveel kinderen deden tot nu toe mee in groep 5?

426

342

224

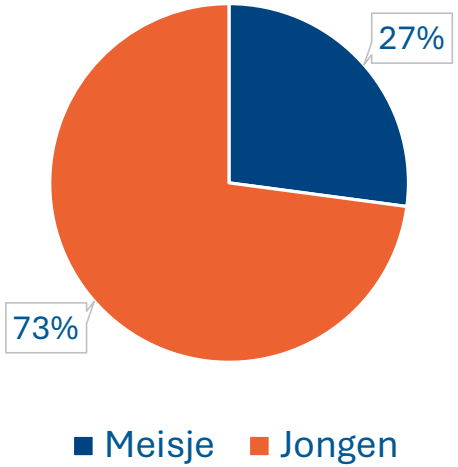
Vraag 1: Hoeveel kinderen deden tot nu toe mee in groep 5?



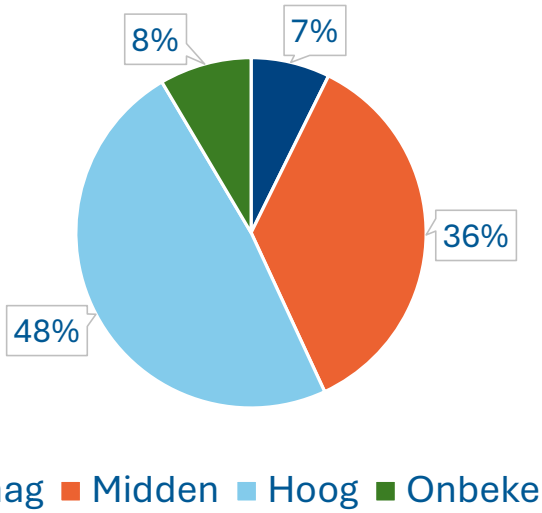
Vraag 1: Deelnemers groep 5

N = 342 deelnemers

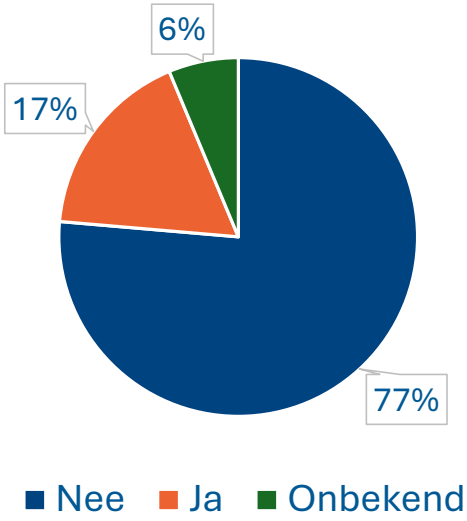
Geslacht



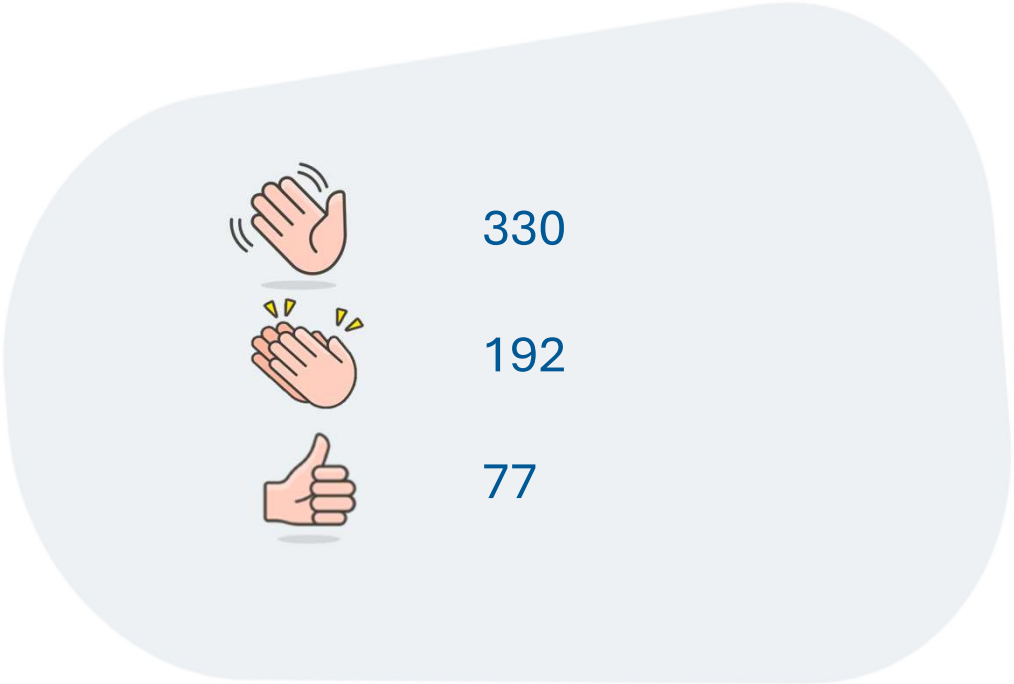
Sociaaleconomische status



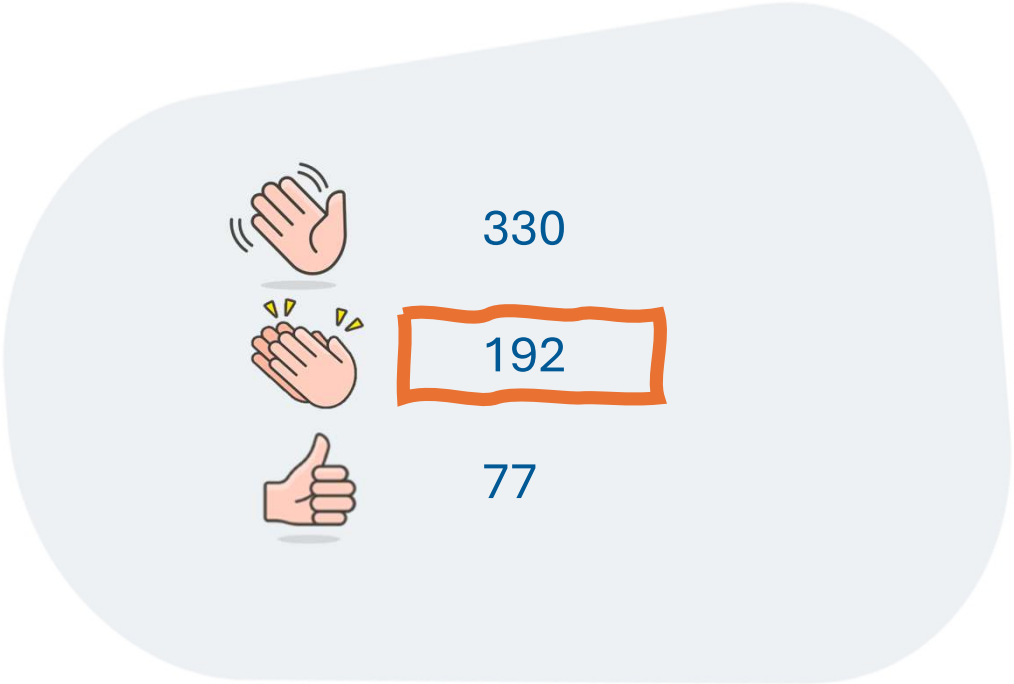
Meertalig



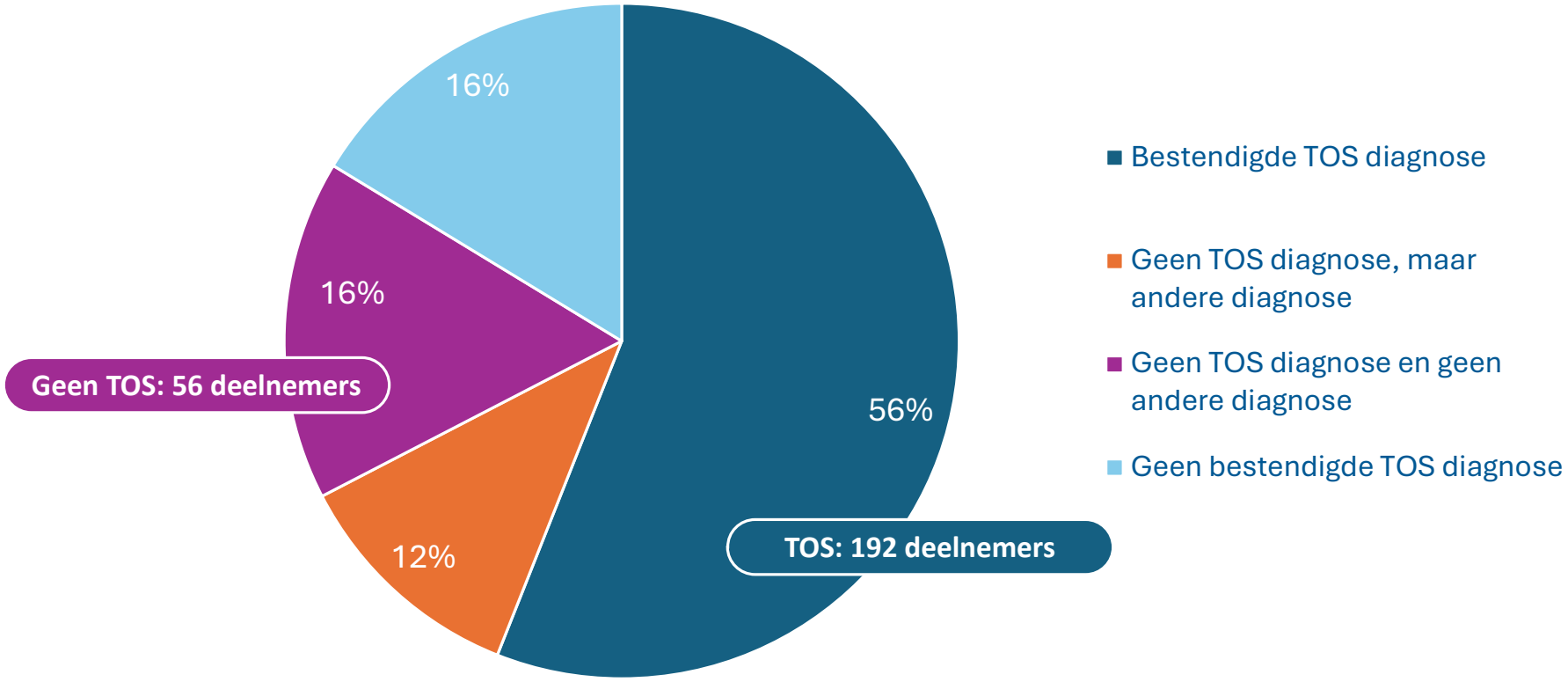
Vraag 2: Hoeveel deelnemers hebben een bestendigde TOS diagnose?



Vraag 2: Hoeveel deelnemers hebben een bestendigde TOS diagnose?

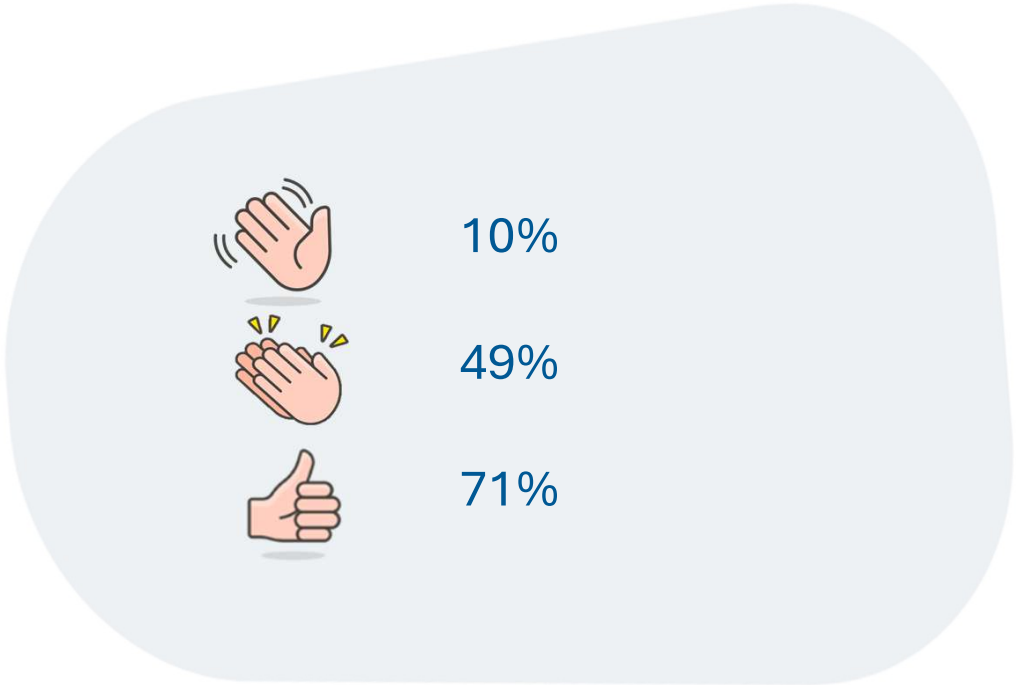


Vraag 2: Diagnose TOS na behandelgroep

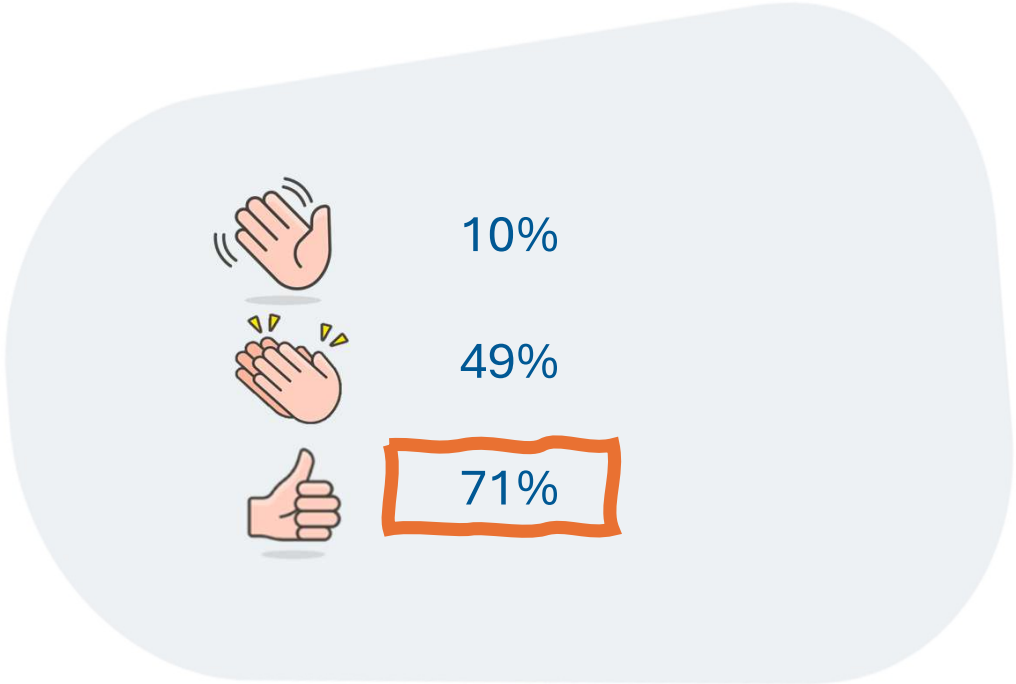


N = 343

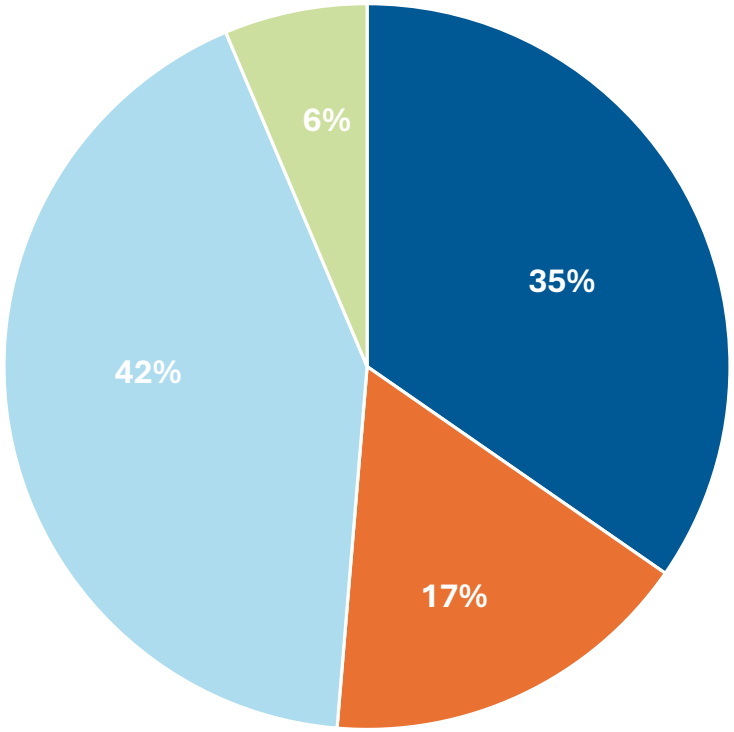
Vraag 3: Welk percentage deelnemers zit in groep 5 op het regulier onderwijs (met of zonder arrangement)?



Vraag 3: Welk percentage deelnemers zit in groep 5 op het regulier onderwijs (met of zonder arrangement)?



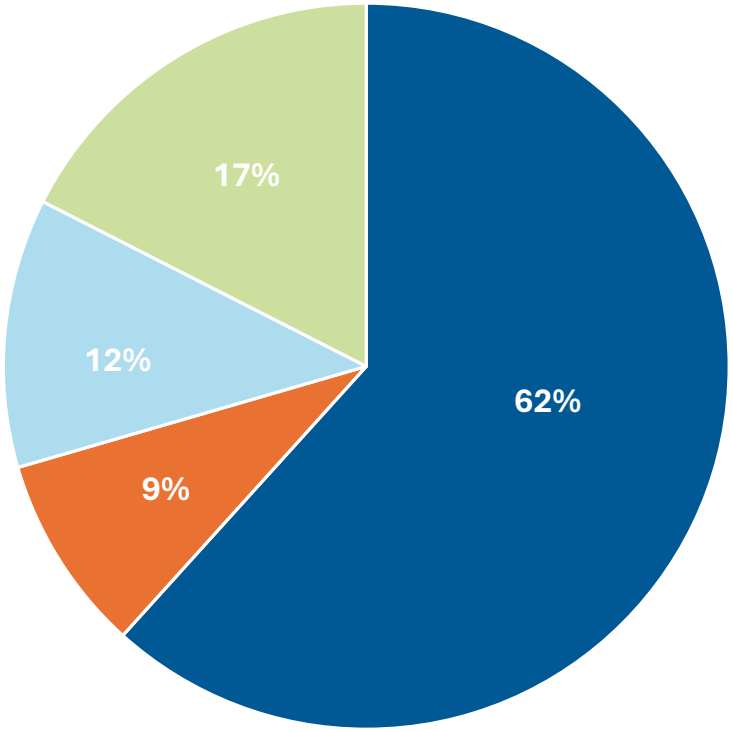
Vraag 3: Onderwijstype in groep 1



- Regulier onderwijs
- Regulier onderwijs met cluster 2 arrangement
- Speciaal onderwijs (cluster 2)
- Ander speciaal onderwijs (cluster 4 of SBO)

N = 312

Vraag 3: Onderwijstype in groep 5



- Regulier onderwijs
- Regulier onderwijs met cluster 2 arrangement
- Speciaal onderwijs (cluster 2)
- Ander speciaal onderwijs (cluster 4 of SBO)

N = 342

Vraag 4: Op welke taalmaten zien we verschillen in scores tussen deelnemers in regulier en speciaal onderwijs in groep 5?

Zinnen Herhalen, Zinnen Formuleren, Woordstructuur, Linguïstische Concepten

Zinnen Herhalen, Zinnen Formuleren

Zinnen Herhalen

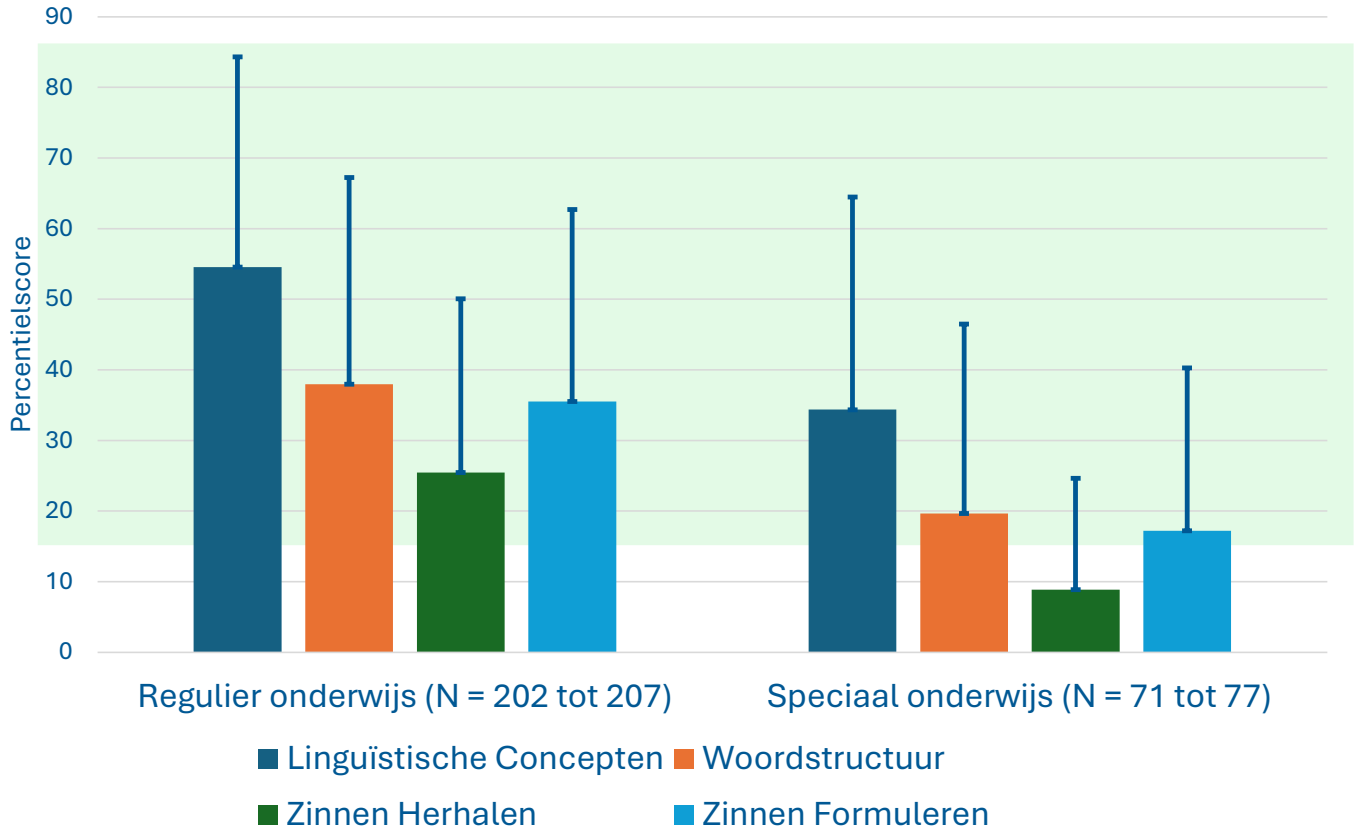
Vraag 4: Op welke taalmaten zien we verschillen in scores tussen deelnemers in regulier en speciaal onderwijs in groep 5?

Zinnen Herhalen, Zinnen Formuleren, Woordstructuur, Linguïstische Concepten

Zinnen Herhalen, Zinnen Formuleren

Zinnen Herhalen

Vraag 4: Taal en onderwijstype in groep 5



Vraag 5: Hoe verloopt de ontwikkeling van de communicatieve participatie van groep 1 tot groep 5 bij kinderen met en zonder bestendigde TOS diagnose?

Kinderen met een bestendigde TOS diagnose hebben lagere scores...

... maar ontwikkelen vergelijkbaar

... en het gat groeit met de tijd

... en het gat wordt kleiner met de tijd

Vraag 5: Hoe verloopt de ontwikkeling van de communicatieve participatie van groep 1 tot groep 5 bij kinderen met en zonder bestendigde TOS diagnose?

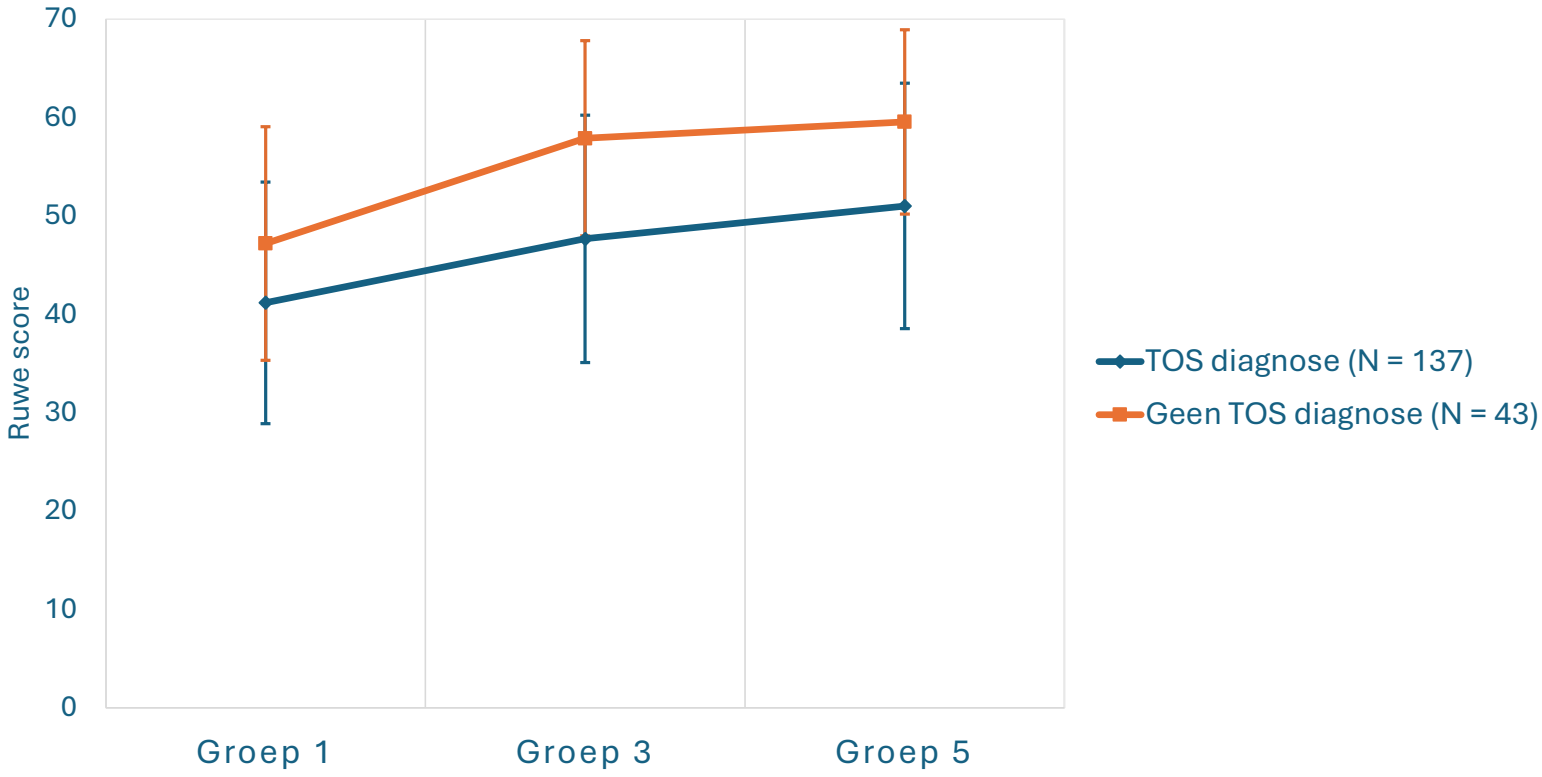
Kinderen met een bestendigde TOS diagnose hebben lagere scores...

... maar ontwikkelen vergelijkbaar

... en het gat groeit met de tijd

... en het gat wordt kleiner met de tijd

Vraag 5: Communicatieve participatie en diagnose



Vraag 6: Hoe ziet het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen met en zonder bestendigde TOS diagnose eruit in groep 1?

Kinderen zonder TOS hebben minder sociaal-emotionele problemen dan kinderen met TOS

Kinderen met TOS hebben minder sociaal-emotionele problemen dan kinderen zonder TOS

De groepen scoren vergelijkbaar

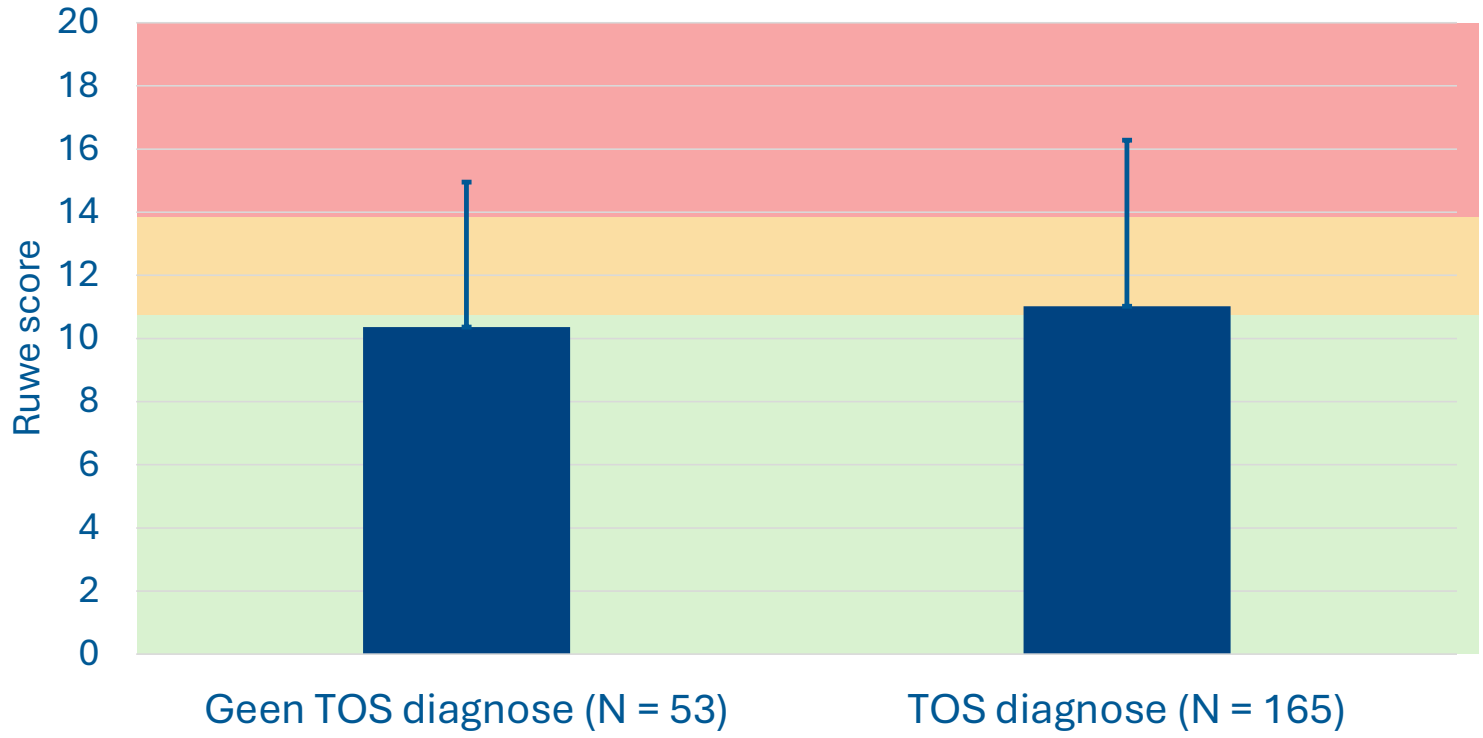
Vraag 6: Hoe ziet het sociaal-emotioneel functioneren van kinderen met en zonder bestendigde TOS diagnose eruit in groep 1?

Kinderen zonder TOS hebben minder sociaal-emotionele problemen dan kinderen met TOS

Kinderen met TOS hebben minder sociaal-emotionele problemen dan kinderen zonder TOS

De groepen scoren vergelijkbaar

Vraag 6: Sociaal-emotioneel functioneren



Vraag 7: Rapporteren ouders van kinderen in het regulier onderwijs een lagere kwaliteit van leven dan ouders van kinderen in het speciaal onderwijs in groep 5?

Kinderen in speciaal onderwijs scoren lager

Kinderen in regulier onderwijs scoren lager

Kinderen met TOS scoren lager
ongeacht het onderwijstype

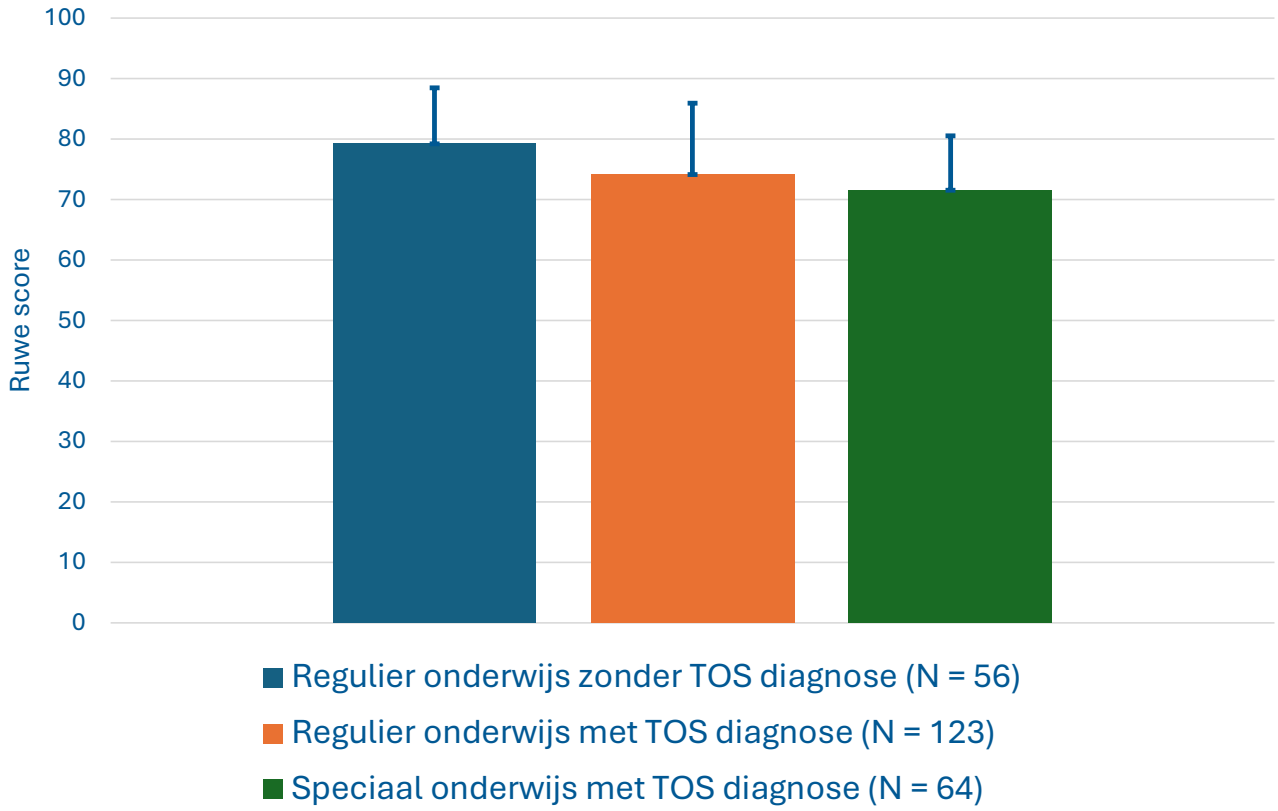
Vraag 7: Rapporteren ouders van kinderen in het regulier onderwijs een lagere kwaliteit van leven dan ouders van kinderen in het speciaal onderwijs in groep 5?

Kinderen in speciaal onderwijs scoren lager

Kinderen in regulier onderwijs scoren lager

Kinderen met TOS scoren lager ongeacht het onderwijstype

Vraag 7: Kwaliteit van leven



Bonusvraag! Welk construct gaan we voor het eerst meten als deelnemers naar de middelbare school gaan?

Ervaren last van de taalproblemen en gebruik van Engels

Pesten (gepest worden en zelf pesten) en toekomstperspectief

Alle bovenstaande constructen

Bonusvraag! Welk construct gaan we voor het eerst meten als deelnemers naar de middelbare school gaan?

Ervaren last van de taalproblemen en gebruik van Engels

Pesten (gepest worden en zelf pesten) en toekomstperspectief

Alle bovenstaande constructen

Bedankt!
voor je deelname aan de TiZ quiz

We zijn **bere**trots
op alle TiZ-deelnemers
en op jullie in deze quiz!

Taal in zicht

Meer informatie?

www.projecttaalinzicht.nl