

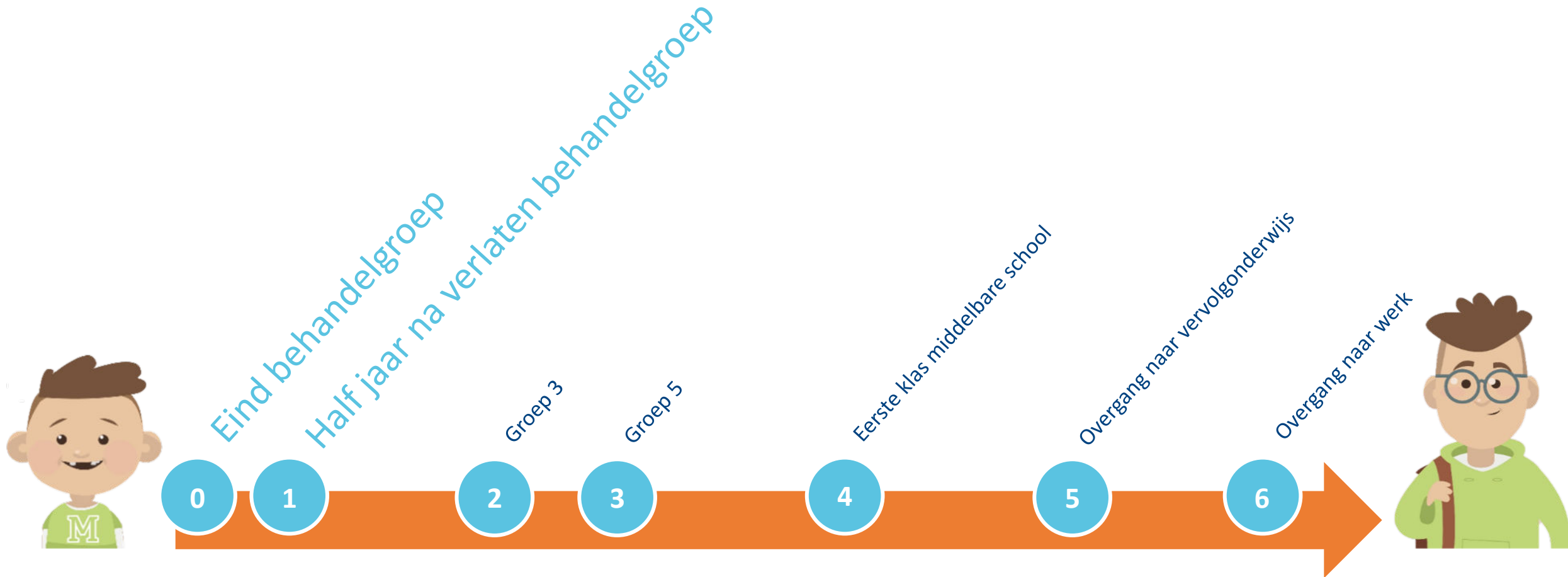


MeerTAALige kinderen in Zicht

Marijke Zoons & Margo Zwitserlood

Namens de projectgroep Taal in Zicht

Meertalige kinderen met (vermoeden van) TOS: data T0 en T1



Onderzoeksvragen bij meertalige kinderen met een (vermoeden van) TOS

Welke verschillen zijn er tussen eentalige en meertalige kinderen van TiZ in:

geslacht?

communicatieve participatie?

taalmaten?

onderwijstype?



socio-economische status?

welzijn?

verstaanbaarheid?



Meertalige kinderen met een (vermoeden van) TOS

Bevraging bij T0:

- Welke talen spreek je met je kind?
- Welke talen spreekt je partner met je kind?
- Meertalig = een van de ouders spreekt een andere taal dan Nederlands met het kind



Welk percentage kinderen in Nederland is meertalig?

A stylized illustration of a classroom. On the left, a teacher with green hair and a brown dress stands with her hand on her hip. Four children are seated at desks. The first child is reading a book with 'ABC' on it. The second child is wearing glasses and a green shirt with an 'M'. The third child is raising their hand. The fourth child is smiling. The background shows a window and a whiteboard.

a. 50%

b. 28%

c. Onbekend; lastig meetbaar

Welk percentage kinderen van TiZ is meertalig?

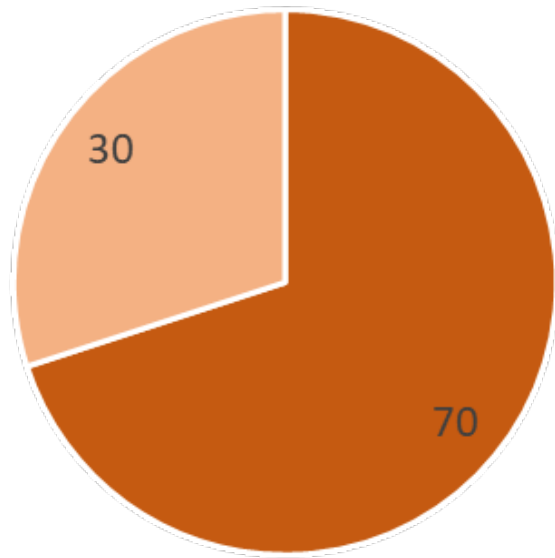
An illustration of a classroom scene. On the left, a teacher with long green hair and a brown dress stands with her back to the viewer, gesturing towards the students. Four children are seated at blue desks. The first child is a boy with dark skin reading a book with 'ABC' on it. The second child is a boy with glasses and a green shirt with a white 'M'. The third child is a girl with dark skin and a purple shirt with a white heart. The fourth child is a boy with light skin and a blue shirt. A red apple sits on the desk in front of the girl. The background shows a window with a view of green trees and a whiteboard.

a. 2%

b. 18%

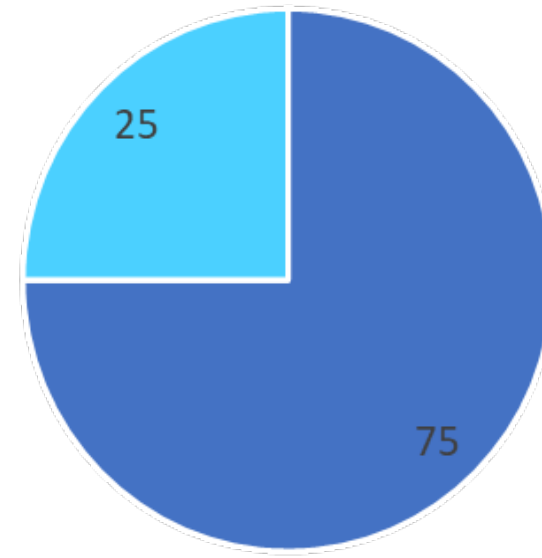
c. 32%

Geslacht



■ jongens, meertalig ■ meisjes, meertalig

N = 92

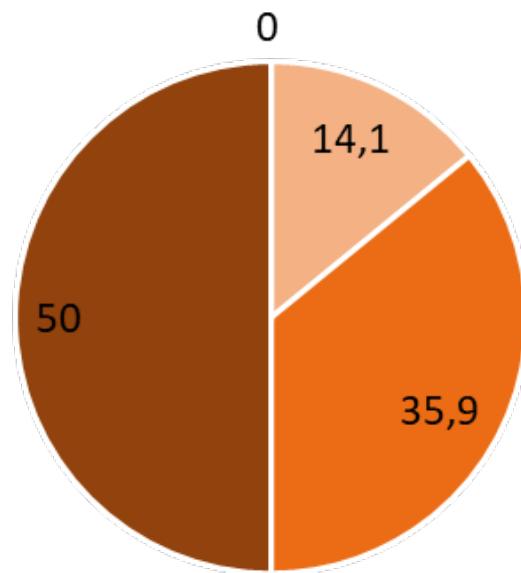


■ jongens, eentalig ■ meisjes, eentalig

N = 413



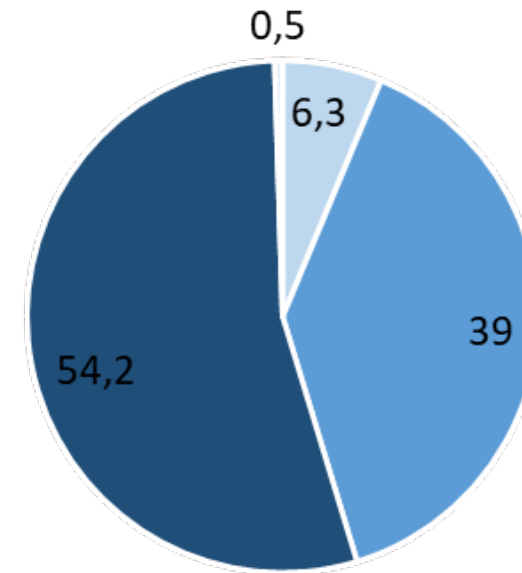
MEERTALIG



Laag Middelhoog Hoog Missing

N = 92

EENTALIG

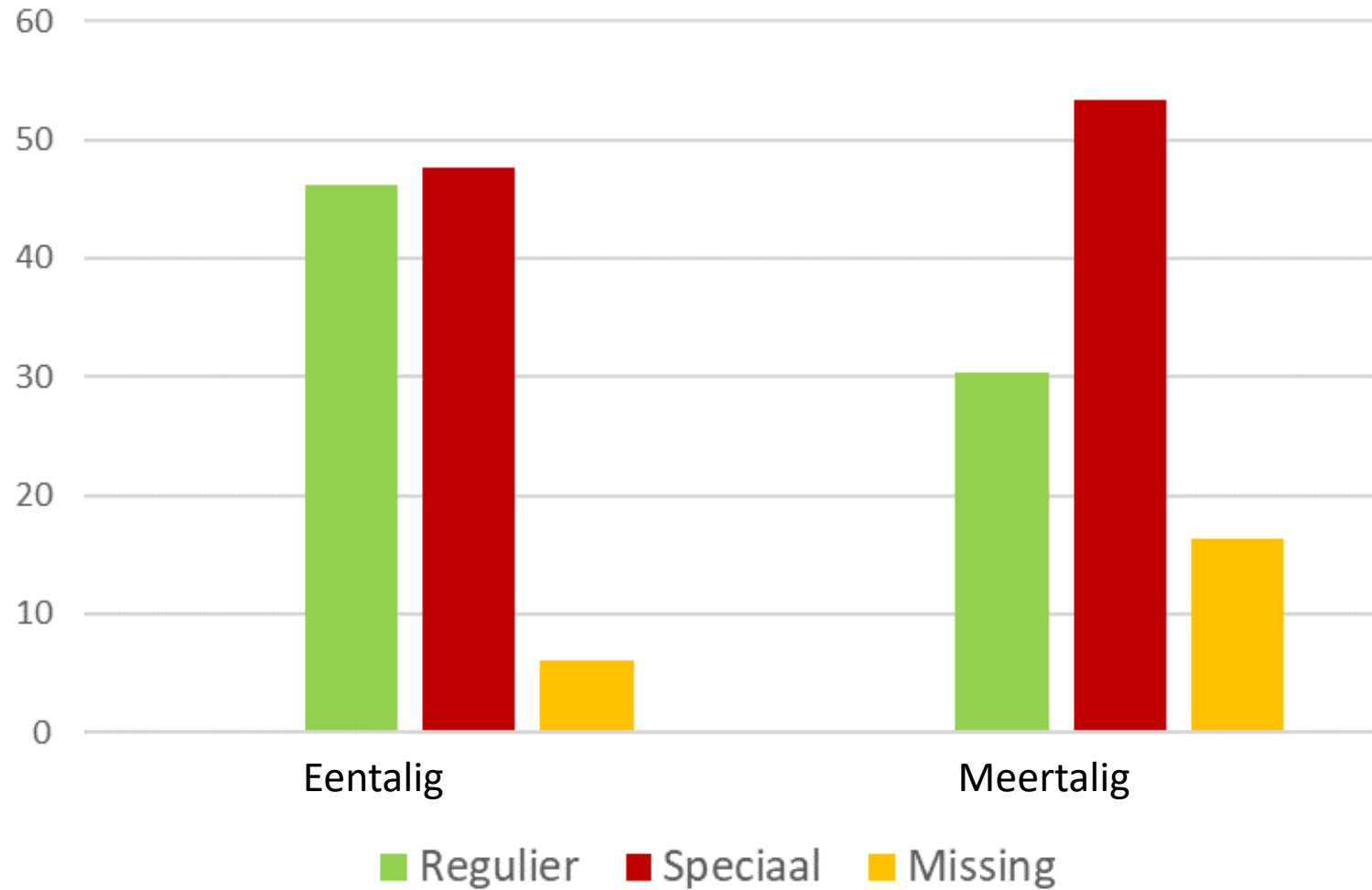


Laag Middelhoog Hoog Missing

N = 413



Onderwijstype



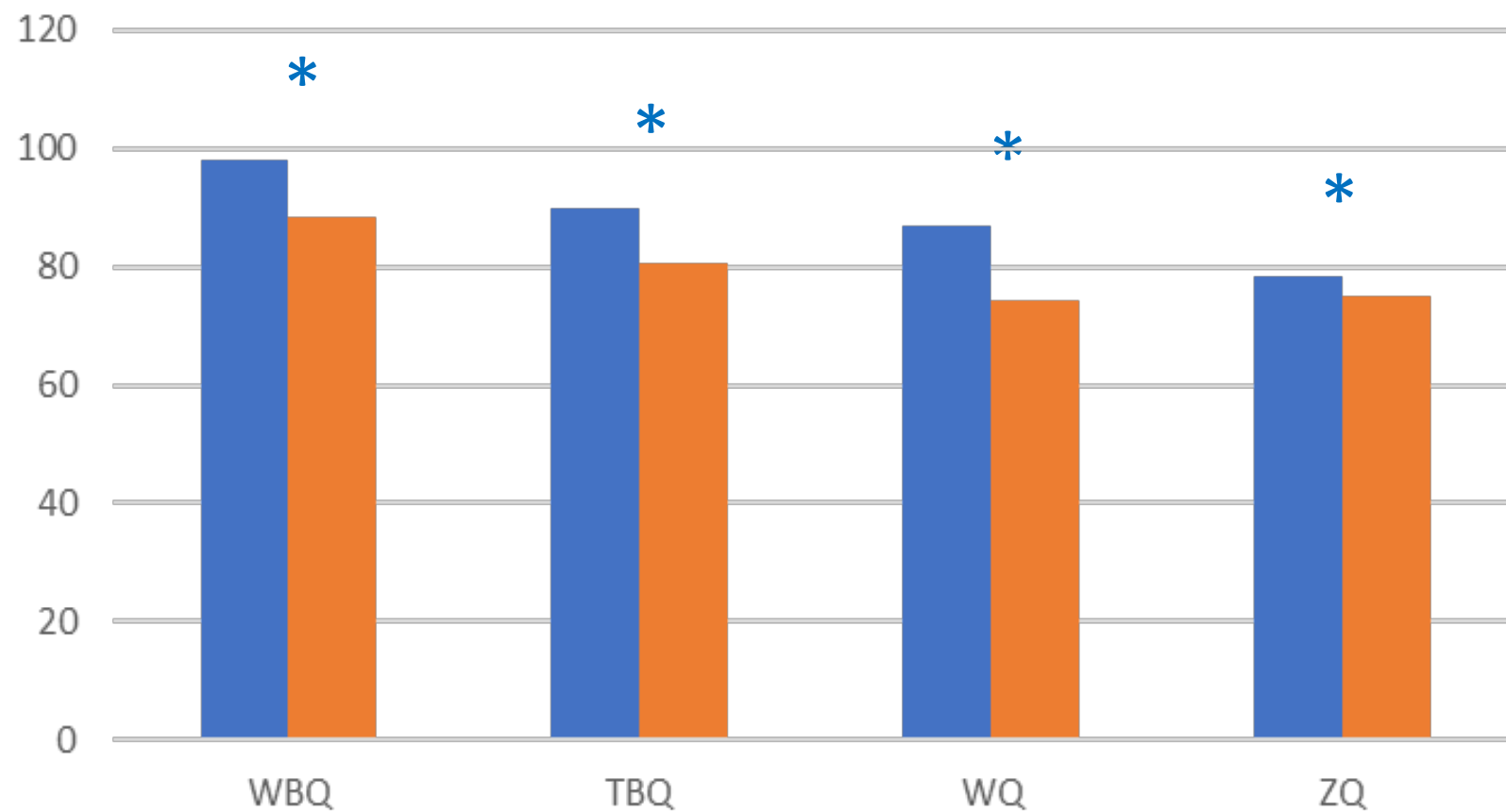
Taalmaten

N = 413

N = 92

■ EENTALIG

■ MEERTALIG



Meertalige kinderen in Zicht

Meertalige TiZ-kinderen met een (vermoeden van) TOS scoren significant lager op alle taalmaten in vergelijking met eentalige kinderen met een (vermoeden van) TOS.

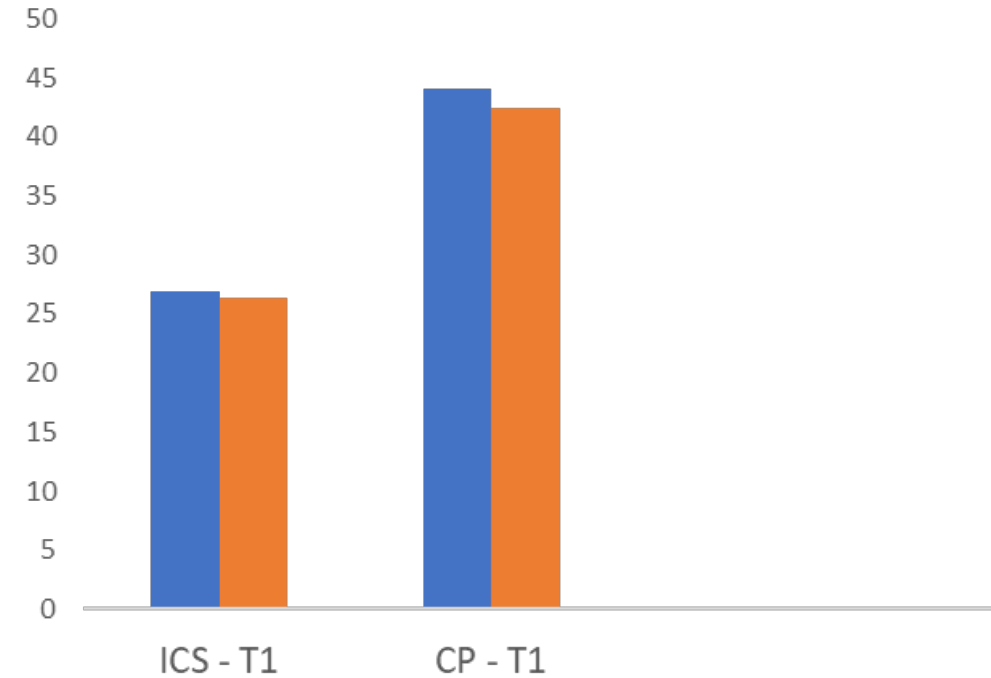
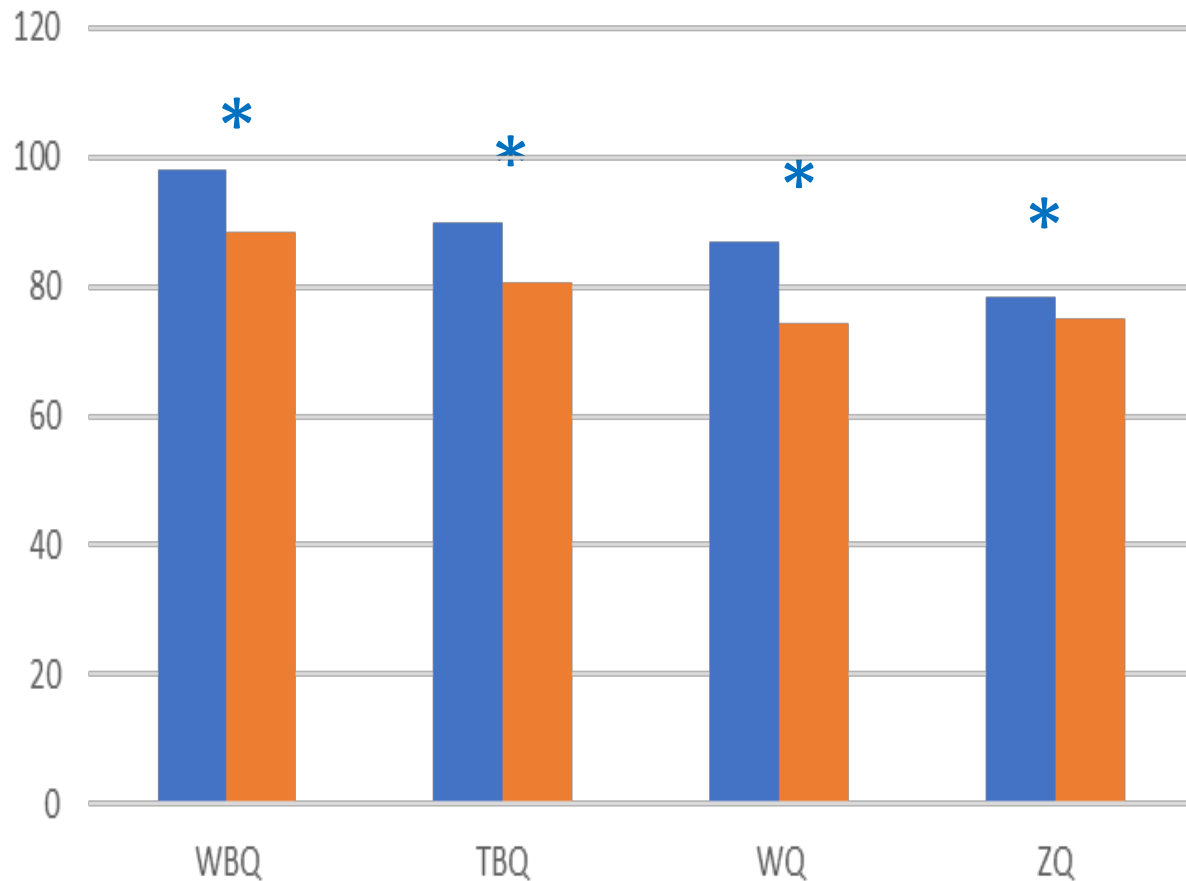
Maar betrouwbaarheid taalscores twijfelachtig:

- Uitslag taaltesten vergeleken met NL normen
- Taaltestafname met/zonder tolk ofwel wel/geen conceptuele score?

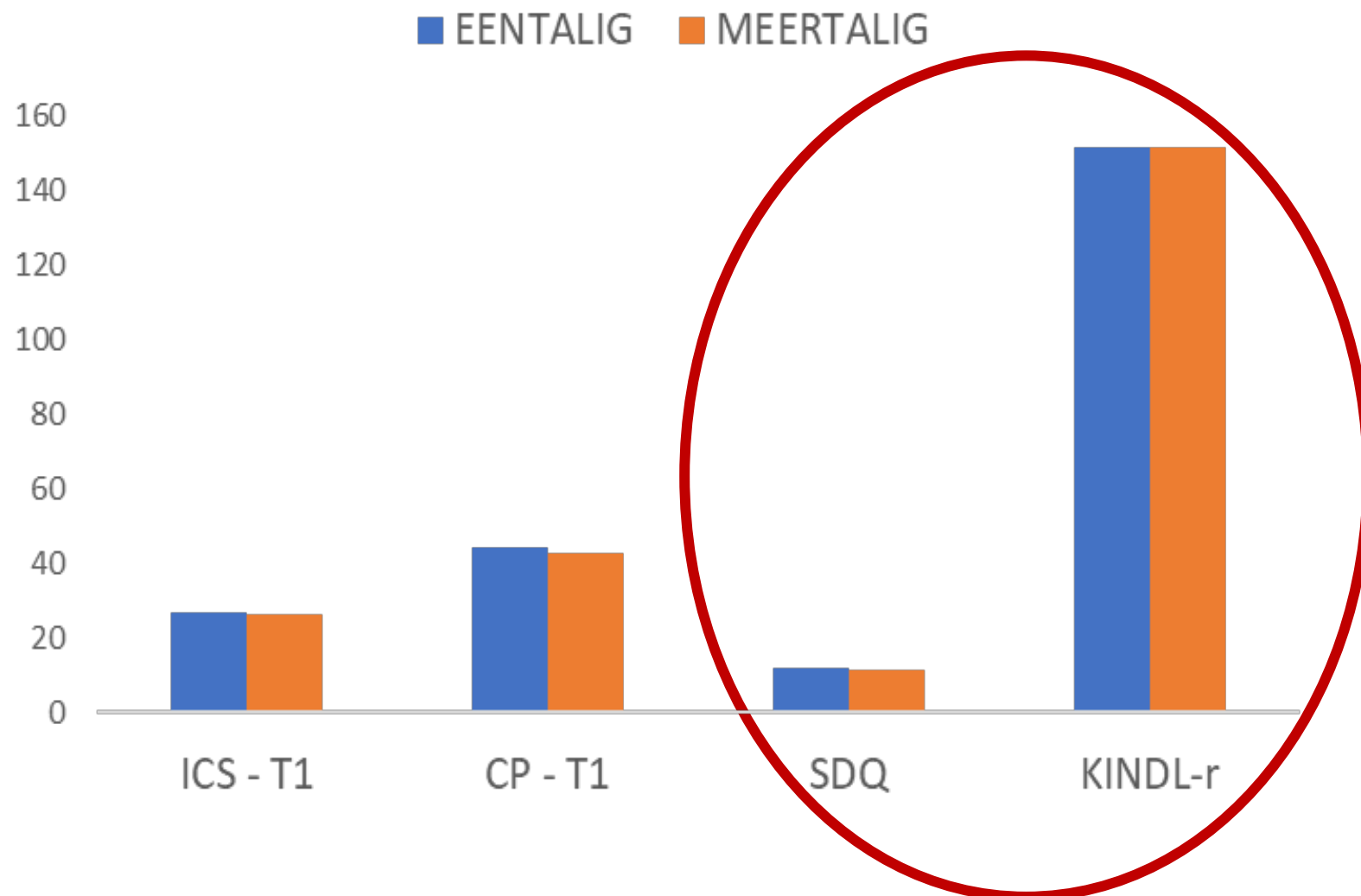


Taal, verstaanbaarheid, communicatieve participatie

■ EENTALIG ■ MEERTALIG



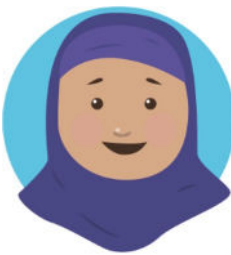
Welzijn



Meertalige kinderen in Zicht

Kortom, geen verschil tussen eentalige en meertalige kinderen voor:

- communicatieve participatie
- verstaanbaarheid
- sociaal-emotioneel functioneren
- kwaliteit van leven



Meenemen naar huis:




Meertalige en eentalige kinderen met een (vermoeden van) TOS hebben grotendeels dezelfde kenmerken, wellicht hebben meertaligen enigszins lagere taalvaardigheid in het Nederlands.

Meertaligheid bij kinderen met een (vermoeden van) TOS is niet nadelig voor de communicatieve participatie en het welzijn.



Bedankt voor jullie aandacht!

En nog meer dank aan alle kinderen en ouders van Taal in Zicht...

Dit project wordt mogelijk door subsidie van  **ZonMw**
Subsidienummer: 637003002



www.projecttaalinzicht.nl

